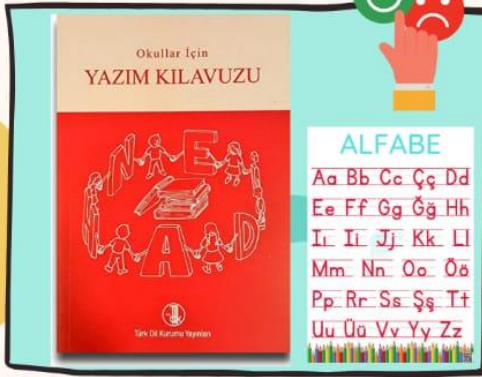
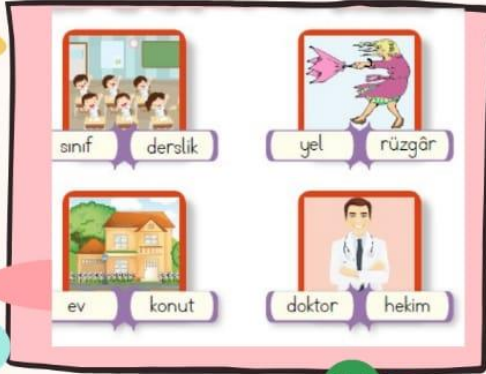


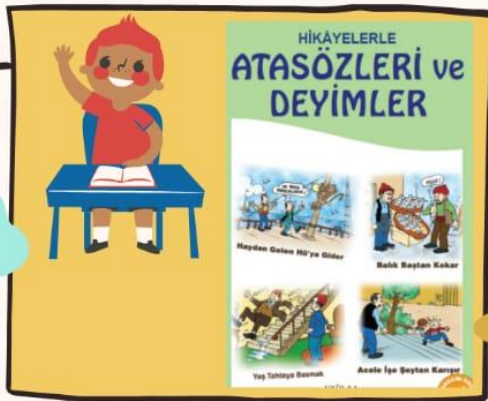
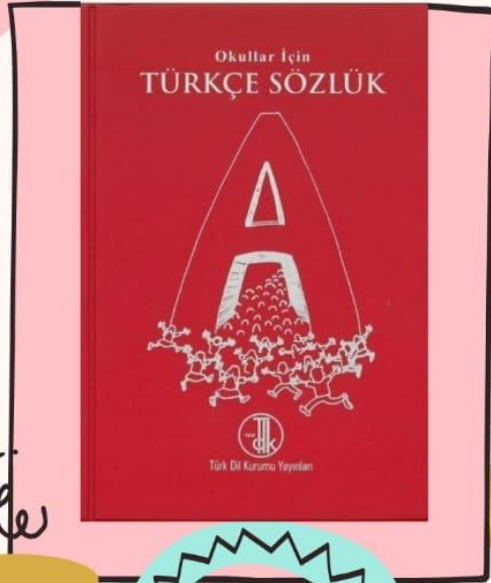
# ŞEHİT SÜLEYMANBEY İLKOKULU



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



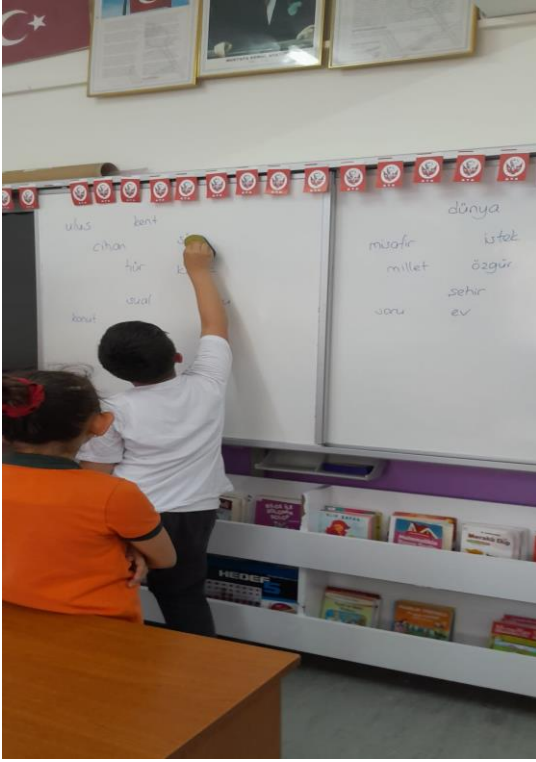
ALFABE	
Aa	Bb Cc Çç Dd
Ee	Ff Gg Ğğ Hh
İi	Jj Kk Ll
Mm	Nn Oo Öö
Pp	Rr Ss Şş Tt
Uu	Üü Vv Yy Zz



ZEYNEP ÖZCAN LEVENT KELEŞ SELÇUK UKŞAL  
ERDAL GÜRKAN MURAT TEKİN HALİS TARI  
NAZİFE DURMAZ

# Kasım Ayı

## BİLEN OTURUR ETKİNLİĞİ 3-G



## BİLEN OTURUR ETKİNLİĞİ 3-A

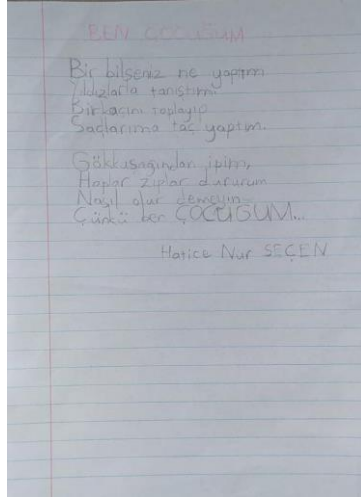
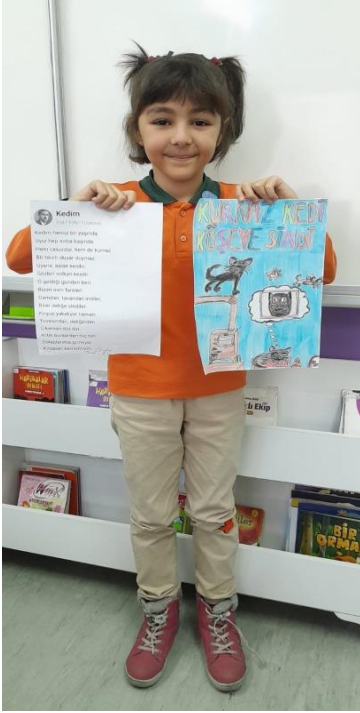


## PANO ÇALIŞMALARI



## Aralık Ayı

### ÇOCUK ŞİİRLERİNDEN AFİŞ OLUŞTURMA 3-G



### ÇOCUK ŞİİRLERİNDEN AFİŞ OLUŞTURMA 3-B

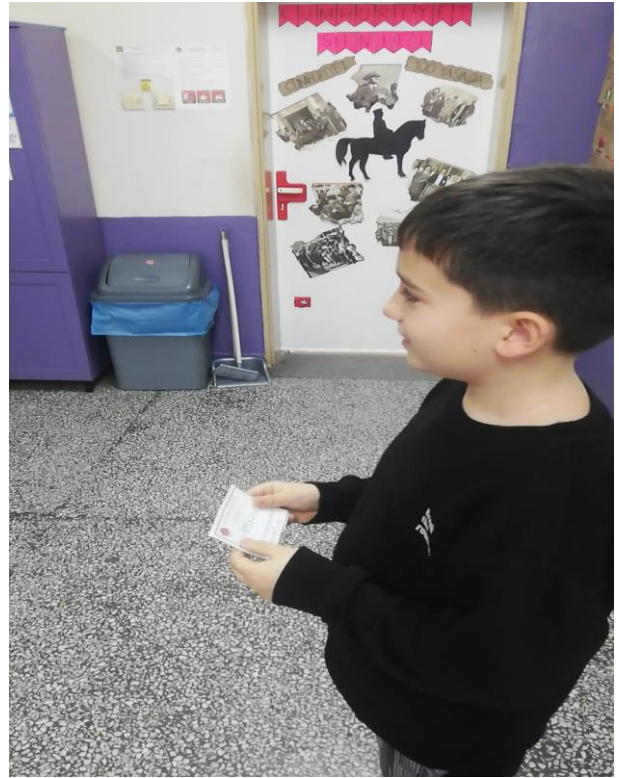
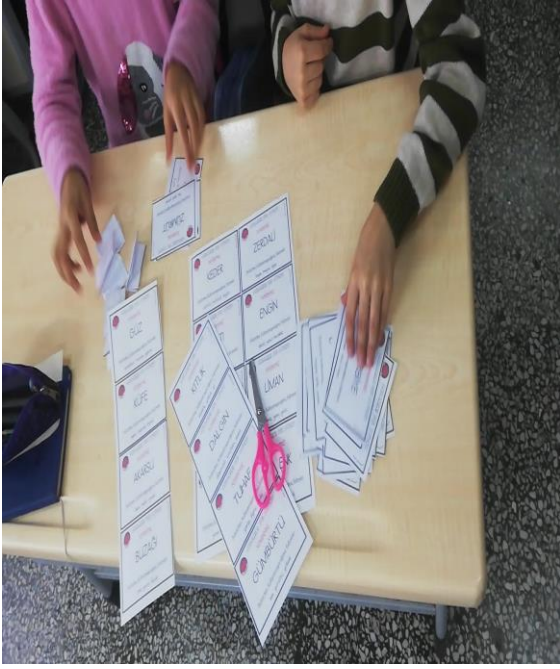


# Ocak Ayı

## DEDE KORKUT HİKAYELERİ İNCELEMESİ 3-G



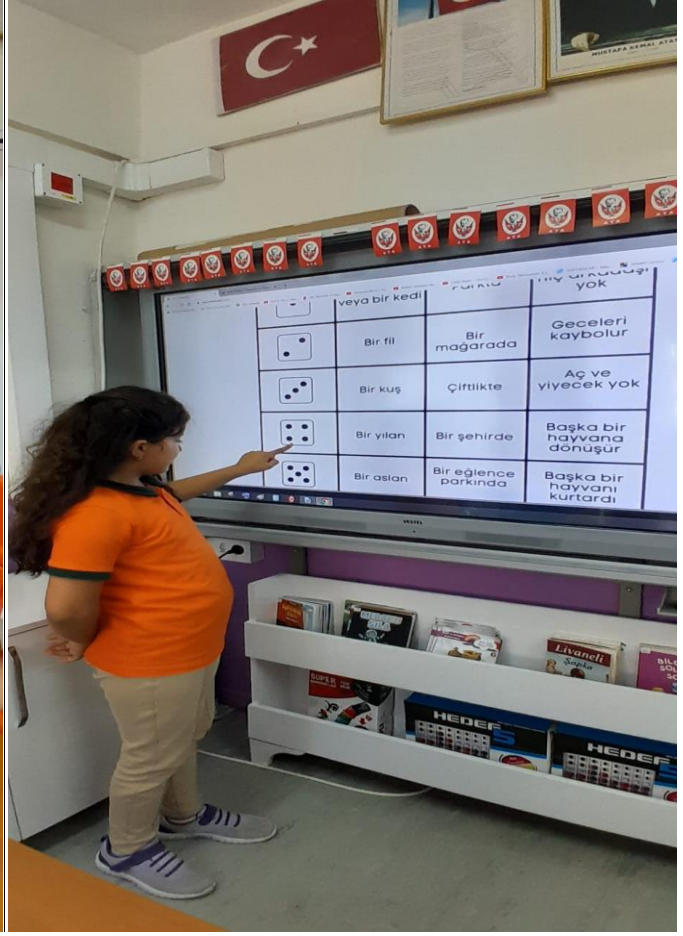
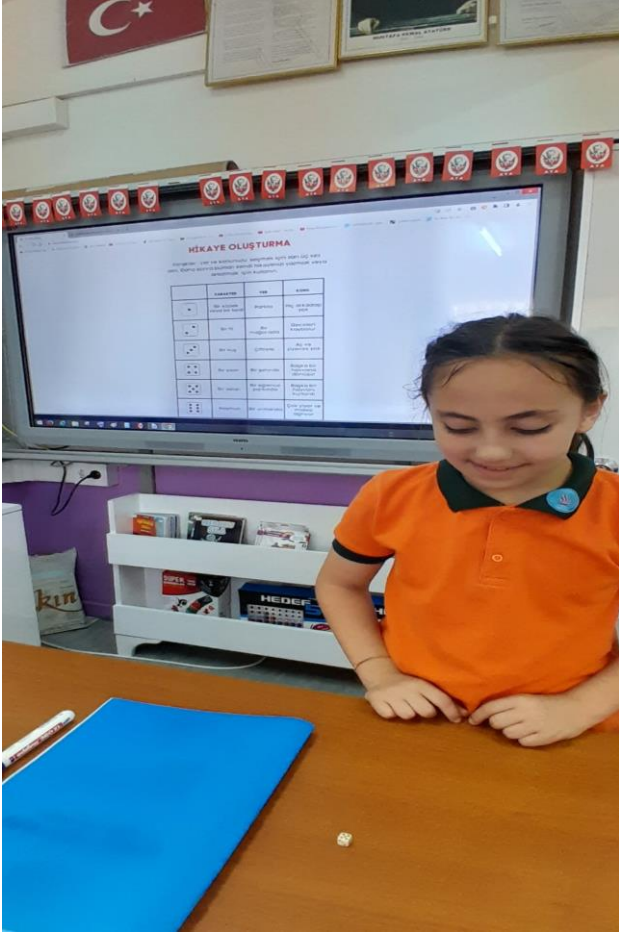
ANLAMINI BUL ETKİNLİĞİ 3-A



## ANLAMINI BUL ETKİNLİĞİ 3-G



## ANAHTAR KELİMELERLE HİKAYE ANLATMA ETKİNLİĞİ 3-G

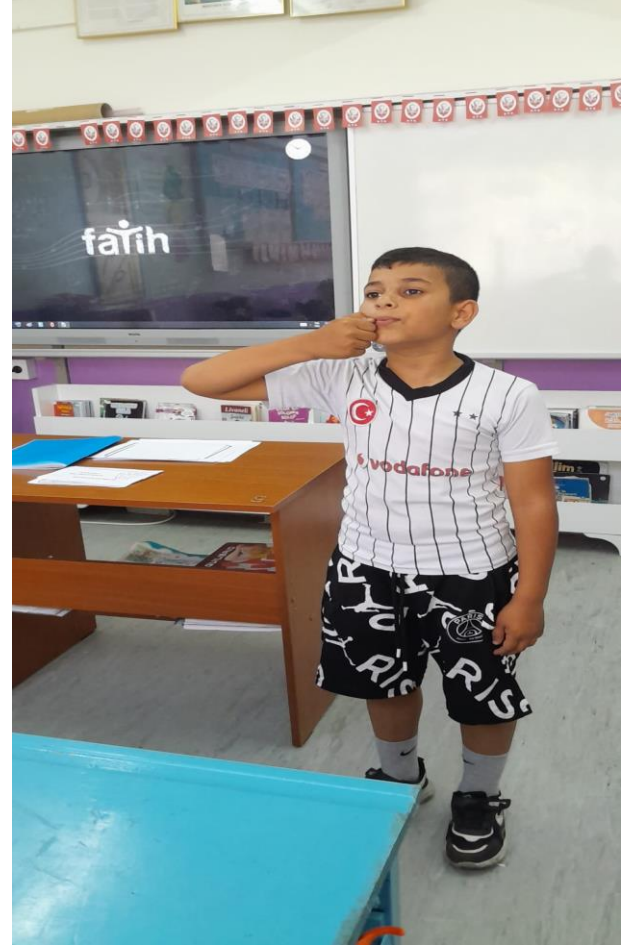


## Şubat Ayı

## DRAMA İLE ATASÖZÜ/DEYİM ANLATMA 3-G



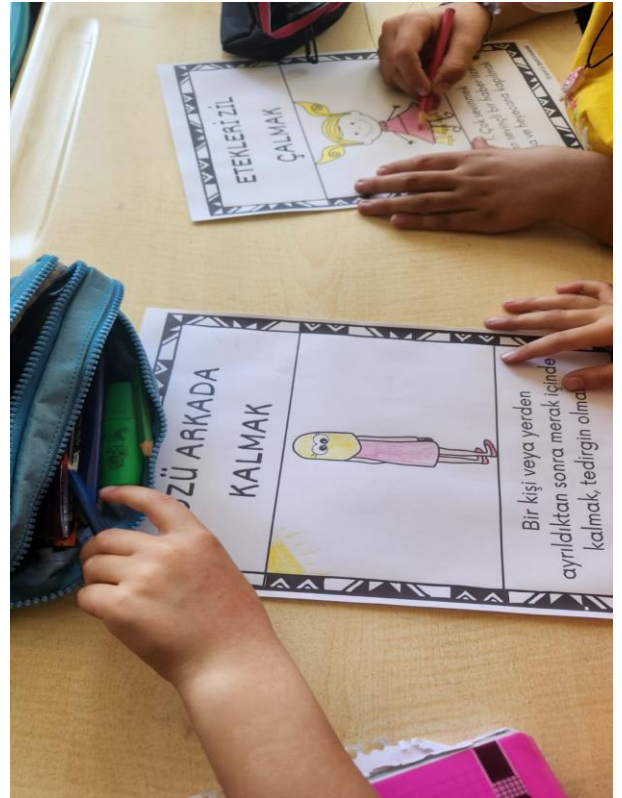
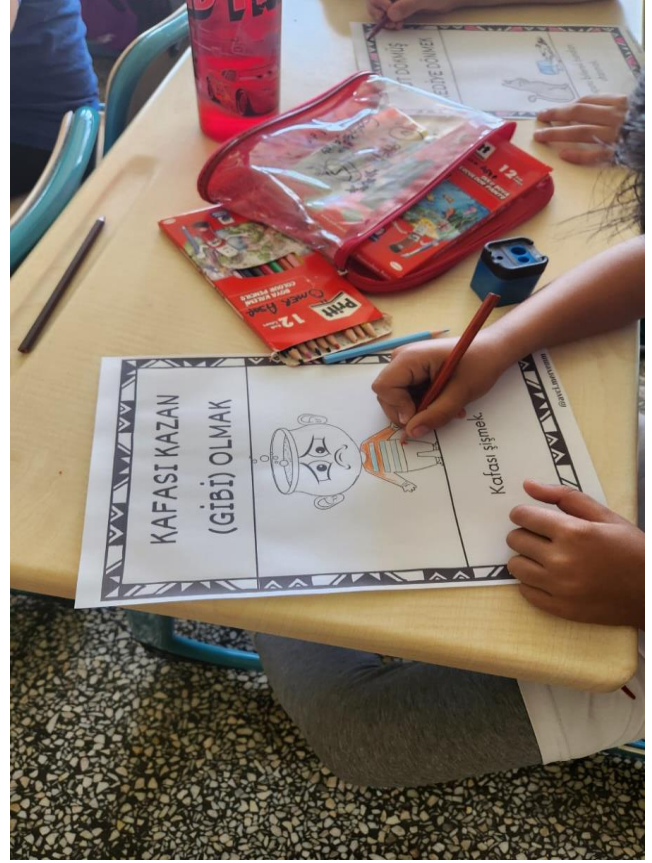




### ATASÖZÜ RESİMLEME ETKİNLİĞİ 3-A

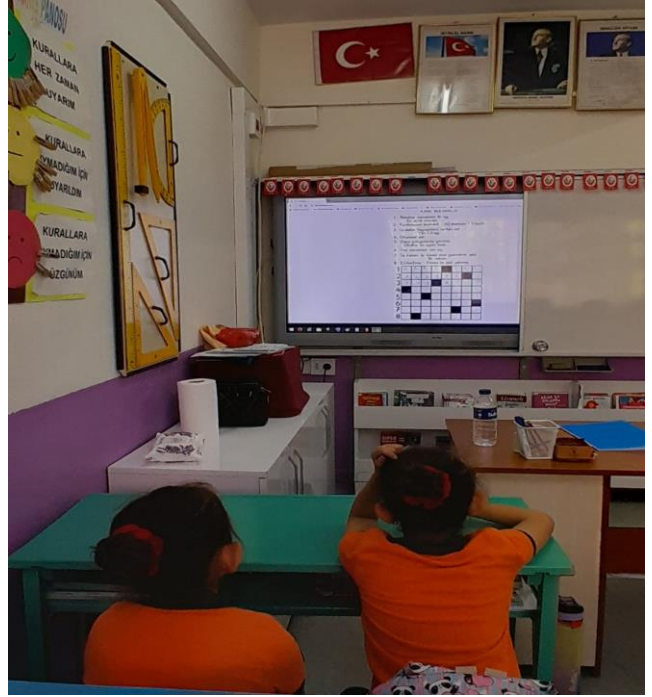
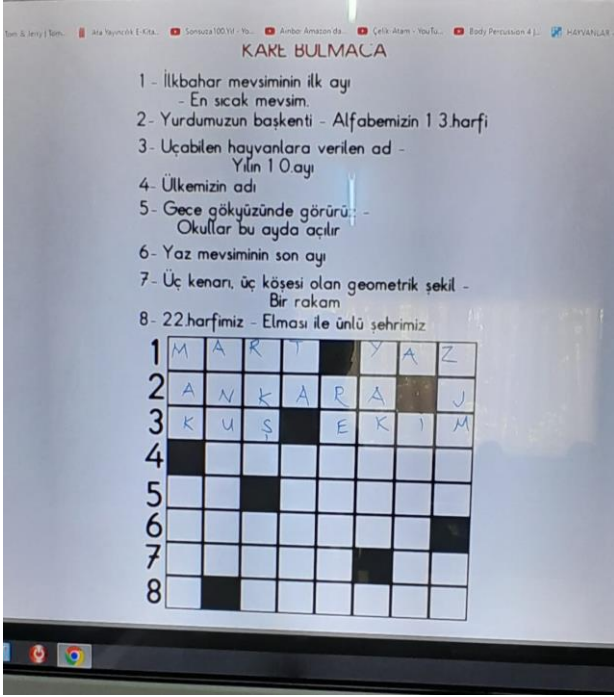


## DEYİM RESİMLEME ETKİNLİĞİ 3-F



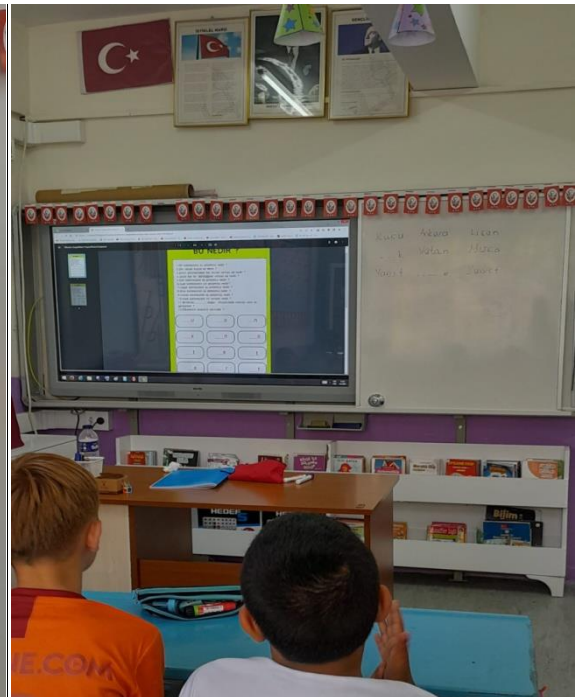
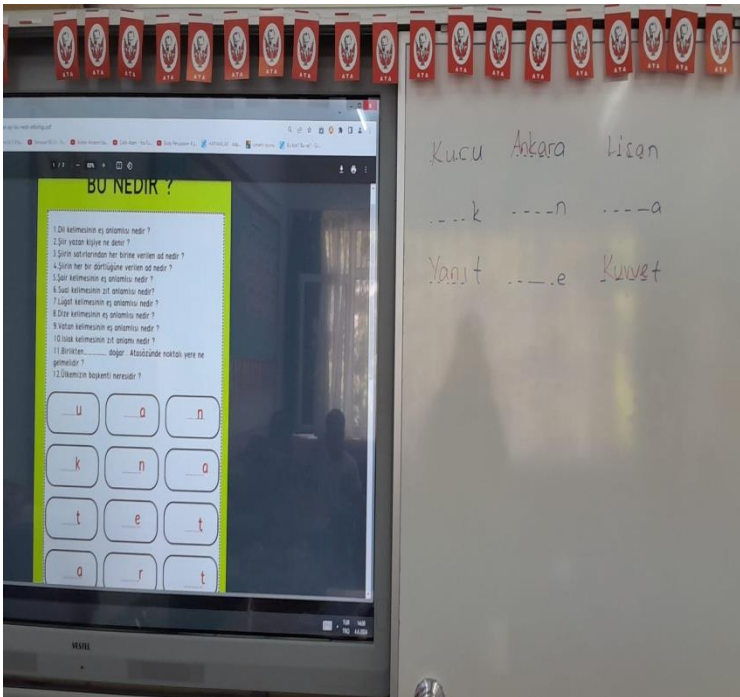
## Mart Ayı

### BULMACA ETKİNLİĞİ 3-G



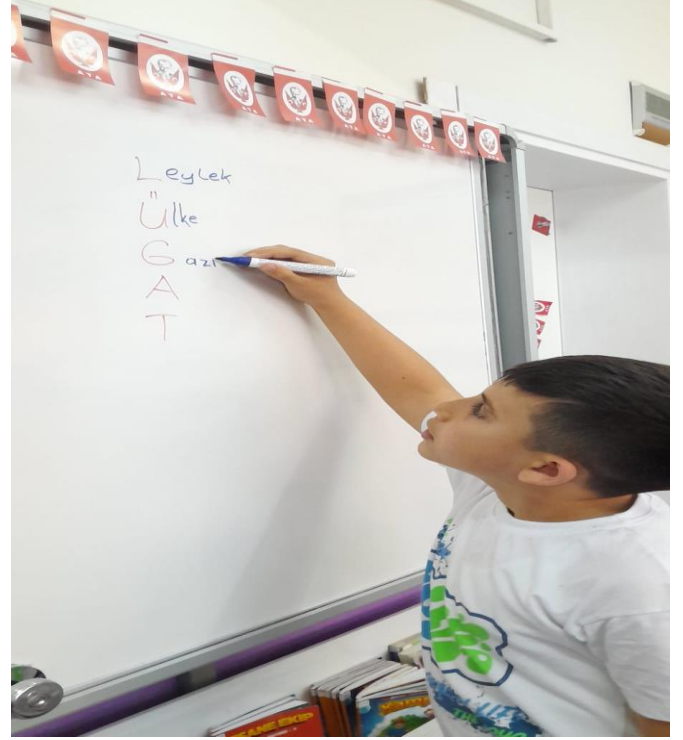
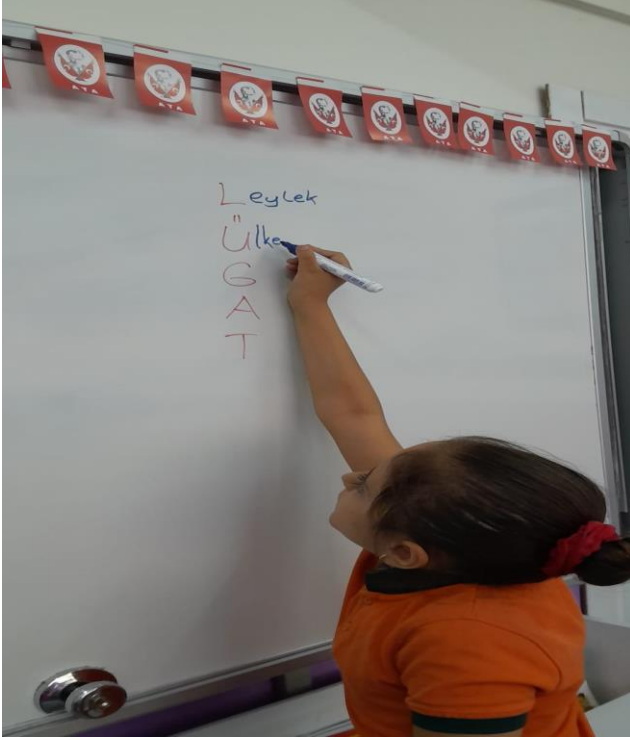
## Nisan Ayı

### BU NEDİR? ETKİNLİĞİ 3-G



# Mayıs Ayı

## BAŞ HARFLERİNİ DEĞİŞTİR 3-G



**SHOW DEĞİL**  
GÖSTERİ

**PROVA DEĞİL**  
DENEME

**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ**

**FULL DEĞİL**  
TAM, DOLU

**PUZZLE DEĞİL**  
YAPBOZ

**ONLİNE DEĞİL**  
EYRİMCİ

**LİNK DEĞİL**  
BAĞLANTI

**TÜRKÇESİ VARKEN NEDEN "START" VERİYORSUNUZ?**  
HEMEN BUGÜN TÜRKÇE KONUŞMAYA BAŞLAYIN!

**DEFANS DEĞİL**  
SAVUNMA

**RANDEVU DEĞİL**  
BULUŞMA

**AKTÜEL DEĞİL**  
GÜNCEL

**FOBİ DEĞİL**  
KORKU

**TÜRKÇHE DEĞİL**  
TÜRKÇE

**SELFİE DEĞİL**  
ÖZ ÇEKİM

**DOWNLOAD DEĞİL**  
İNDİRME

**KRİTER DEĞİL**  
ÖLÇÜT

**MODERN DEĞİL**  
GACDAS

**MESAJ DEĞİL**  
İLETİ

**SPIKER DEĞİL**  
SUNUCU

**MONOTON DEĞİL**  
SIRADAN

**CV DEĞİL**  
ÖZ GEÇMİŞ

# Dilimizin Zenginlikleri Projesi 3. Sınıflar Yıl Sonu Değerlendirme Raporu

## Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, ilkokul öğrencilerinin Türkçe dil becerilerini geliştirmeyi, dilimizin zenginliklerini tanıtmayı ve kültürel mirasımızı benimsetmeyi hedeflemiştir.

## Genel Değerlendirme

Proje kapsamında çeşitli aylık etkinlikler ve faaliyetler düzenlenmiştir. Bu faaliyetler öğrencilerin dil bilgisi, kelime dağarcığı, yazma ve konuşma becerilerinde önemli ilerlemeler kaydetmelerine yardımcı olmuştur.

## Aylık Etkinlikler

### Kasım Ayı

- **Okul Yürütme Komisyonu** kuruldu. Proje faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için okul müdür yardımcısı başkanlığında bir komisyon kurulmuştur.
- **Bilen Oturur Etkinliği** yapıldı. Öğrencilerin kelimelerin eş anlamlarını ve kullanımlarını pekiştirmeleri sağlandı.
- **Dilimizin Zenginlikleri Pano Çalışması** yapıldı. Pano öğrenciler tarafından okunmuştur.

### Aralık Ayı

- **Çocuk Şiirleri Okumaları** yapıldı. Öğrencilerin şiirler aracılığıyla dilin zenginliklerini keşfetmeleri sağlanmıştır.
- **Anlamlı Cümle ve Afiş Yarışması** yapıldı. Öğrenciler seçtikleri en az 3 kelime ile cümleler ve afişler oluşturarak yaratıcılıklarını geliştirmişlerdir.

### Ocak Ayı

- **Dede Korkut Hikayeleri İncelemesi** yapıldı. Öğrencilere Dede Korkut Hikayeleri okundu.
- **Anlamını Bul ve Hatırlatmaca Etkinlikleri:** Öğrenciler kelime anlamlarını pekiştirme fırsatı bulmuşlardır.
- **Anahtar Kelimelerle Hikaye Anlatma** etkinliği yapıldı.

### Şubat Ayı

- **Deyimler ve Atasözleri Okumaları:** Öğrencilerin deyimler ve atasözlerini öğrenmeleri ve anlamalarını sağlayan çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

- **Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma** etkinliği yapıldı. Öğrenciler, deyim ve atasözlerini dramatize ederek öğrenmişlerdir.
- **Atasözü/Deyim Resimleme** etkinliği yapıldı. Öğrenciler, deyim ve atasözlerini dramatize ederek ve resimleyerek öğrenmişlerdir.

## Mart Ayı

- **Masal Okuma Etkinlikleri:** Masal okuma etkinlikleriyle öğrencilerin kelime hazineleri ve okuduğunu anlama becerileri geliştirilmiştir.
- **Kelime Türetme ve Bulmaca Etkinlikleri** yapıldı. Öğrenciler, kelime türetme ve bulmaca etkinlikleriyle dil becerilerini pekiştirmişlerdir.

## Nisan Ayı

- **Mısra Ezberleme** yapıldı. Öğrenciler şiir mısraları ezberlemişlerdir.
- **Bu Nedir?** etkinliği yapıldı. Öğrenciler son harfi verilen varlık, eşya ve kavramları ipuçlarıyla bulmaya çalışmıştır.

## Mayıs Ayı

- **Türkü Ezberleme** yapıldı. Öğrenciler "Atabarı" türküsünü ezberledi. Öğrenciler türküler ezberleyerek kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmişlerdir.
- **Baş Harflerini Değiştir** etkinliği yapıldı.
- **Sözsüz Oyun ile Kelime Anlatma** etkinliği yapıldı. Öğrenciler kelimeleri Pantomim ile anlatarak dil becerilerini geliştirmişlerdir.

## Başarılar ve Gelişmeler

- **Dil Bilgisi ve Kelime Dağarcığı:** Öğrencilerin dil bilgisi ve kelime dağarcığı konularında belirgin ilerlemeler kaydedilmiştir.
- **Yazma ve Konuşma Becerileri:** Yazma ve konuşma becerileri üzerinde yapılan çalışmalar sonucunda öğrenciler daha akıcı ve doğru ifadeler kullanabilmiştir.
- **Kültürel Farkındalık:** Öğrenciler, Türk kültürü ve edebiyatının önemli eserleri ve unsurları hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

## Karşılaşılan Zorluklar

- **Katılım ve Motivasyon:** Bazı öğrencilerin projeye düzenli katılımı ve motivasyonu sağlamakta zorluk yaşanmıştır.

- **Seviye Farklılıkları:** Farklı seviyelerdeki öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için daha özelleştirilmiş materyallerin eksikliği belirlenmiştir.

### **İyileştirme Önerileri**

- **Materyal Çeşitliliği:** Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha çeşitli ve çekici materyaller geliştirilmelidir.
- **Motivasyon Arttırıcı Etkinlikler:** Öğrencilerin ilgisini artırmak için daha fazla ödüllü ve interaktif etkinlikler düzenlenmelidir.
- **Öğretmen Eğitimi:** Öğretmenlerin proje materyallerini daha etkili kullanabilmeleri için düzenli eğitimler verilmelidir.

### **Sonuç ve Gelecek Planları**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme hedefine büyük ölçüde ulaşmıştır. Gelecek yıl için belirlenen iyileştirme alanları dikkate alınarak projenin daha başarılı sonuçlar elde etmesi beklenmektedir. Öğrencilerin dil becerilerini daha da ileriye taşımak için sürekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.